Induktiv bibellæsning

# SE – Hvad står der?

Hold fx øje med:

* Gentagelser af ord eller vendinger
* Modsætninger
* Årsag og virkning
* Spørg med ”hv”-ord (hvad, hvor, hvem, hvornår, hvorfor, hvordan)
* Struktur, lister
* Atmosfære
* Grammatik

# TÆNK – Hvad betyder det?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er
* Hvad ønskede forfatteren at sige, og hvorfor?
* Hvad har modtageren hørt?
* Det, du har lagt mærke til under første gennemlæsning, hjælper dig på vej

# LEV – Hvad skal jeg gøre?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er til dig
* Er der personer, som er gode eller dårlige eksempler?
* Er der budskaber, som også er aktuelle i dag?
* Hvilken indflydelse vil denne tekst have på det, jeg tror på og den måde, jeg lever på?

Induktiv bibellæsning

# SE – Hvad står der?

Hold fx øje med:

* Gentagelser af ord eller vendinger
* Modsætninger
* Årsag og virkning
* Spørg med ”hv”-ord (hvad, hvor, hvem, hvornår, hvorfor, hvordan)
* Struktur, lister
* Atmosfære
* Grammatik

# TÆNK – Hvad betyder det?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er
* Hvad ønskede forfatteren at sige, og hvorfor?
* Hvad har modtageren hørt?
* Det, du har lagt mærke til under første gennemlæsning, hjælper dig på vej

# LEV – Hvad skal jeg gøre?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er til dig
* Er der personer, som er gode eller dårlige eksempler?
* Er der budskaber, som også er aktuelle i dag?
* Hvilken indflydelse vil denne tekst have på det, jeg tror på og den måde, jeg lever på?

Induktiv bibellæsning

# SE – Hvad står der?

Hold fx øje med:

* Gentagelser af ord eller vendinger
* Modsætninger
* Årsag og virkning
* Spørg med ”hv”-ord (hvad, hvor, hvem, hvornår, hvorfor, hvordan)
* Struktur, lister
* Atmosfære
* Grammatik

# TÆNK – Hvad betyder det?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er
* Hvad ønskede forfatteren at sige, og hvorfor?
* Hvad har modtageren hørt?
* Det, du har lagt mærke til under første gennemlæsning, hjælper dig på vej

# LEV – Hvad skal jeg gøre?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er til dig
* Er der personer, som er gode eller dårlige eksempler?
* Er der budskaber, som også er aktuelle i dag?
* Hvilken indflydelse vil denne tekst have på det, jeg tror på og den måde, jeg lever på?

Induktiv bibellæsning

# SE – Hvad står der?

Hold fx øje med:

* Gentagelser af ord eller vendinger
* Modsætninger
* Årsag og virkning
* Spørg med ”hv”-ord (hvad, hvor, hvem, hvornår, hvorfor, hvordan)
* Struktur, lister
* Atmosfære
* Grammatik

# TÆNK – Hvad betyder det?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er
* Hvad ønskede forfatteren at sige, og hvorfor?
* Hvad har modtageren hørt?
* Det, du har lagt mærke til under første gennemlæsning, hjælper dig på vej

# LEV – Hvad skal jeg gøre?

* Spørg dig selv, hvad budskabet er til dig
* Er der personer, som er gode eller dårlige eksempler?
* Er der budskaber, som også er aktuelle i dag?
* Hvilken indflydelse vil denne tekst have på det, jeg tror på og den måde, jeg lever på?